

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

 З.М.Лаварсланова

«25» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Основы экономического анализа»

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Махачкала – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе
федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчики:

Муртузалиева Шарипат Кадикурбановна – преподаватель ВКК
предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и налогов;

Касимова Джаминат Магомедовна – преподаватель ВКК
предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета и налогов.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой)
комиссии бухгалтерского учета и налогов

Протокол от «17» июня 2024 г. № 11

Председатель ПЦК  Ш.К. Муртузалиева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 «Основы экономического анализа»

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы - 08 Финансы и экономика, в сфере проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.4 ПК 4.6. ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	– роль и значение экономического анализа в оценке деятельности предприятия и принятия управленческих решений; – сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа; – виды экономического анализа; – информационные технологии в профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций – методы и приемы анализа финансово-хозяйственной	-обосновывать необходимость анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - применять методы и приемы экономического анализа; -использовать информационное обеспечение экономического анализа; - проводить анализ технико-организационного уровня

ЛР 21 ЛР 22	деятельности; – систему показателей комплексного экономического анализа; – факторы интенсивного и экстенсивного развития производства; – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; – правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам профессиональной деятельности	производства; - проводить анализ эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа; - применять профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке
----------------	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;
 самостоятельная работа 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
В том числе практических занятий	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	14
в том числе:	
работа с литературой	4
подготовка рефератов по темам	4
решение тренировочных тестовых заданий	4
изучение законодательных, нормативных правовых актов	2
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи курса. Организация учебного процесса. Рекомендации по организации самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям и использованием литературы. Законодательные и инструктивные материалы, учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе.		
Тема 1. «Предмет, содержание и задачи экономического анализа»	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК4.4, ПК 4.6 ЛР 4, 7
	История становления экономического анализа. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в оценке деятельности предприятия и принятия управленческих решений. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности. Экономический анализ и смежные науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по истории становления экономического анализа	2	
Тема 2. «Информационная база и виды экономического анализа»	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК4.4, ПК 4.6 ЛР 14, 16-17
	1. Принципы информационной системы экономического анализа. Источники экономической информации. Виды экономических показателей.	2	
	2. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием. Организация текущего, оперативного и перспективного экономического анализа	2	
	3. Особенности внутрихозяйственного экономического анализа. Анализ деятельности предприятия. Внутрихозяйственный анализ.	2	
	4. Особенности межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ		
	В том числе практических занятий	2	
	2. Изучение форм финансовой, оперативной и статистической отчетности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовых актов по составлению финансовой отчетности. Выполнение упражнения. Работа с тестами	4	
Тема 3. «Методы и приемы экономического анализа»	Содержание учебного материала	20	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК4.4, ПК 4.6 ЛР 14, 16-18, 21-22
	1. Понятие метода экономического анализа и его характеристика. Приемы и способы экономического анализа.	2	
	2.Методика факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.	2	
	3.Методы факторного анализа: метод цепной подстановки, способ абсолютных разниц	2	
	4. Содержание управленческого и финансового анализа. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.	2	
	5. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	1.Решение ситуационных задач факторного анализа методом цепной подстановки.	2	
	2. Решение ситуационных задач факторного анализа способом абсолютных разниц	2	
	3. Решение ситуационных задач факторного анализа способом относительных разниц.	2	
	4. Решение ситуационных задач по анализу использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов предприятия	2	
	5.Решение задач по проведению горизонтального и вертикального анализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов. Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценить эффективность использования трудовых ресурсов. Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации.	8	
Тема 4. «Методика комплексного экономического	Содержание учебного материала	10	ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК4.4, ПК 4.6
	1. Понятие системного подхода к анализу хозяйственной деятельности. Система экономических показателей как база комплексного анализа.	2	

анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта»	2.Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства экономического субъекта.	2	ЛР 14, 16-18, 21-22
	3.Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Решение ситуационных задач: определения эффективности использования ресурсов предприятия	2	
	2 Расчет комплексной оценки всесторонней интенсификации.	2	
	Консультация		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

- кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

- Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации (в ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 16.05.2023).
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. от 31.05.2023)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в ред. от 25.02.2022).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 19.12.2022).
6. Приказ Минфина России от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (в ред. от 19.04.2019).
7. Приказ Минфина России от 06.07.99 № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99» (в ред. от 29.01.2018).

8. Казакова, Н.А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес. Учебник для СПО, -М.: Юрайт, 2020 - 233 с. - (Профессиональное образование).
9. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. 2-е изд., пер и доп. Учебник и практикум для СПО –М:Юрайт, 2020 - 431 с. - (Профессиональное образование).
10. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/531980>
11. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513865>
12. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/531377>
13. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450941>
14. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491118>
15. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
16. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
17. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
18. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
19. ЭБС Финуниверситета :<http://elib.fa.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под

редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516314>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/511566>
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513193>
4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513191>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины: – роль и значение экономического анализа в оценке деятельности предприятия и принятия управленческих решений; – сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа; – виды экономического анализа; – информационные технологии в профессиональной деятельности; – нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций – методы и приемы анализа финансово-хозяйственной	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Тестирование Опрос Дифференцированный зачет

деятельности; – систему показателей комплексного экономического анализа; – факторы интенсивного и экстенсивного развития производства. – анализ технико-организационного уровня производства; – анализ эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; – правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам профессиональной деятельности;	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -обосновывать необходимость анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; - применять методы и приемы экономического анализа; -использовать информационное обеспечение экономического анализа; - проводить анализ технико-организационного уровня производства; - проводить анализ эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов организации; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа; - применять профессиональную терминологию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного	Тестирование Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет

- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

Тематический план
учебной дисциплины ОП.14. «Основы экономического анализа»
для заочной формы обучения (на базе 9 и 11 классов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего занятий	в том числе		Самостоя- тельная работа
			Теорети- ческое обучение	Лабора- торные, практи- ческие	
1	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.	1	1	-	12
2	Тема 2. Информационная база и виды экономического анализа	1	1	-	12
3	Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	4	2	2	10
4	Тема 4. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта	2	2	-	12
	Итого	8	6	2	46

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Всего: 54 часов